

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SPEŁNIANIA STANDARDÓW DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA DLA DYPLOMOWANYCH POŁOŻNYCH – KIERUNEK POŁOŻNICTWO

A. Kryteria do standardu w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji		Punktacja	
		Tak - 1	Nie – 0
<p style="text-align: center;">1.A</p> <p style="text-align: center;"><i>Dla dyplomowanych położnych, które są absolwentami 2-letnich medycznych szkół zawodowych</i></p>	<p>Studia trwają co najmniej 3 semestry.</p> <p>Plan studiów w systemie stacjonarnym/ niestacjonarnym obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1479 godzin, w tym: • nie mniej niż 489 godzin zajęć teoretycznych • nie mniej niż 740 godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. <p>Program kształcenia obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • część teoretyczną stanowiącą nie mniej 33% całości programu • część praktyczną stanowiącą nie mniej 50% całości programu. <p>Program kształcenia, w tym wymiar zajęć teoretycznych, praktycznych i praktyk zawodowych, uwzględnia różnice pomiędzy treściami kształcenia określonymi w standardach kształcenia dla kierunku położnictwo oraz programem nauczania realizowanym w danej szkole medycznej.</p>	Tak	Nie
	Tak	Nie	
	Tak	Nie	
<p style="text-align: center;">1.B</p> <p style="text-align: center;"><i>Dla dyplomowanych położnych, które są absolwentami 2,5-letnich medycznych zawodowych</i></p>	<p>Studia trwają co najmniej 2 semestry.</p> <p>Plan studiów w systemie stacjonarnym/ niestacjonarnym obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1086 godzin, w tym: • nie mniej niż 360 godzin zajęć teoretycznych • nie mniej niż 543 godziny zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. <p>Program kształcenia obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • część teoretyczną stanowiącą nie mniej 33% całości programu • część praktyczną stanowiącą nie mniej 50% całości programu. <p>Program kształcenia, w tym wymiar zajęć teoretycznych, praktycznych i praktyk zawodowych, uwzględnia różnice pomiędzy treściami kształcenia określonymi w standardach kształcenia dla kierunku położnictwo oraz programem nauczania realizowanym w danej szkole medycznej.</p>	Tak	Nie
	Tak	Nie	
	Tak	Nie	

2.	<p>Szczegółowe programy kształcenia są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompletne i w formie pisemnej • nie zawierają zbędnych powtórzeń • cele kształcenia są zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 5 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. • W trakcie trwania cyklu kształcenia nie są wprowadzane zmiany programu kształcenia. 	Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie
3.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z celami kształcenia.	Tak	Nie
4.	Przewidziane w programie kształcenia zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są zaliczane na wniosek studenta na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego, w zakresie wykonywanych czynności odpowiadających przedmiotowi zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, z uwzględnieniem długości stażu pracy, nie więcej jednak niż 50% wymiaru tych zajęć i praktyk.	Tak	Nie
5.	Postępy i postawa studenta podlegają ocenie na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.	Tak	Nie
6.	Indywidualny program praktyk zawodowych jest zaplanowany i udokumentowany.	Tak	Nie
7.	Student ma wykaz umiejętności, które zalicza w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	Tak	Nie
8.	Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów kształcenia wynikających ze standardów kształcenia na kierunku położnictwo.	Tak	Nie
9.	Powołana jest Komisja Programowa z reprezentacją nauczyciela i studenta danego kierunku i jej działalność jest udokumentowana.	Tak	Nie
10.	Przebieg dyplomowego egzaminu teoretycznego i praktycznego jest zaplanowany i udokumentowany.	Tak	Nie
11.	Egzamin teoretyczny i praktyczny nie jest przeprowadzany w tym samym dniu.	Tak	Nie
12.	Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych.	Tak	Nie

13.	Absolwent uzyskuje dyplom licencjata położnictwa.	Tak	Nie
RAZEM		22 pkt.	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
14.	Program kształcenia jest opracowany modułowo.	Tak	Nie
15.	Uczelnia wdraża najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki.	Tak	Nie
16.	Program kształcenia uwzględnia współpracę międzynarodową.	Tak	Nie
17.	Program kształcenia umożliwia pogłębienie wiedzy przydatnej do wykonywania zawodu położnej, a w szczególności przez organizację zajęć fakultatywnych i wykładów monograficznych.	Tak	Nie
RAZEM		22+4=26 pkt.	

B. Kryteria do standardów w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Zatrudnienie na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów, co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> • trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, tj. posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego • czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających udokumentowany dorobek praktyczny. 	Tak	Nie
	Osoby zaproponowane do minimum kadrowego kierunku położnictwo – kierunku studiów o profilu praktycznym, posiadają dorobek: w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia	Tak	Nie
		Tak	Nie
2.	W minimum kadrowym na studia I stopnia na kierunku położnictwo uwzględnia się nie więcej niż 50% liczby osób zaliczanych do minimum kadrowego na danym kierunku kształcenia zgodnie z zastosowaniem art. 9a Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, tj.:		

	<ul style="list-style-type: none"> • w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego – dwie osoby posiadające stopień naukowy doktora • w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora – dwie osoby posiadające tytuł zawodowy magistra i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. 	Tak	Nie
		Tak	Nie
3.	<p>Nauczyciel akademicki wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, osobiście prowadzi na danym kierunku studiów – połoźnictwo zajęcia dydaktyczne w wymiarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich • co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra. 	Tak	Nie
		Tak	Nie
4.	Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku studiów połoźnictwo, do liczby studentów na tym kierunku nie jest mniejszy niż 1: 60 .	Tak	Nie
5.	<p>Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) w obrębie nauk z zakresu podstaw opieki połoźniczej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki połoźniczej – opieki sprawowanej przez połoźną i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu połoźnej prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu połoźnej lub pielęgniarstwa oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu połoźnej lub pielęgniarstwa oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p>	Tak	Nie
		Tak	Nie
6.	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym – kierunku połoźnictwo prowadzone są przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.	Tak	Nie
7.	Prawo wykonywania zawodu nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe znajduje się w dokumentacji osobowej.	Tak	Nie
8.	Nauczyciele przedmiotów kierunkowych współpracują z prowadzącymi praktyki w zakresie realizacji programu kształcenia i oceny postępów studentów w nabywaniu przez nich umiejętności zawodowych.	Tak	Nie
9.	Nauczanie przedmiotów z pielęgniarstwa i połoźnictwa oraz praktyki zawodowe prowadzą osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub połoźnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem.	Tak	Nie

10.	Nauczyciele uczestniczą: <ul style="list-style-type: none"> • w zorganizowanych formach kształcenia podyplomowego • w zjazdach, konferencjach, sympozjach krajowych i międzynarodowych. 	Tak Tak	Nie Nie
11.	Uczelnia wspomaga rozwój zawodowy i naukowy nauczycieli.	Tak	Nie
12.	Uczelnia prowadzi ocenę pracy nauczyciela.	Tak	Nie
RAZEM		18 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
13.	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> • publikują swoje osiągnięcia naukowe • są zaangażowani w działalność w organizacjach zawodowych i stowarzyszeniach naukowych. 	Tak Tak	Nie Nie
14.	Położne / pielęgniarki odpowiedzialne za kształcenie studentów w czasie praktyk zawodowych mają ukończone kierunkowe studia wyższe i / lub specjalizację w danej dziedzinie, w której realizują zajęcia.	Tak	Nie
RAZEM		18+3=21 pkt	

C. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów położnictwo oraz trybu studiowania, w tym:	Tak	Nie
	a/ liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów	Tak	Nie
	b/ pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, / sale ćwiczeń i / lub seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia	Tak	Nie
		Tak	Nie

	<p>c/ pracownie specjalistyczne z odpowiednim wyposażeniem, w których liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracownia anatomii, fizjologii i biochemii 	Tak	Nie
		Tak	Nie
2.	Uczelnia zapewnia dostęp do:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki • biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów obejmuje co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp • czytelnicy wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych 	Tak	Nie
	Godziny otwarcia biblioteki i czytelnicy umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia.	Tak	Nie
		Tak	Nie
3.	Uczelnia uwzględniając liczbę studentów zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podanych niżej jednostkach:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • sale porodowe, oddziały położnicze, oddziały noworodkowe (położniczo-noworodkowe), oddziały patologii ciąży, oddziały ginekologiczne, oddziały onkologii ginekologicznej, oddziały internistyczne, oddziały chirurgiczne, oddziały pediatriczne (niemowlęce, patologii noworodka) w szpitalach klinicznych, instytutach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym • ośrodki położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej / środowiskowej • szkoły rodzenia. 	Tak	Nie
		Tak	Nie
4.	Uczelnia zapewnia dostęp do: <ul style="list-style-type: none"> • zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. 	Tak	Nie
5.	Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez uczelnie i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku położnictwo, uwzględniając w szczególności:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych • liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej • urządzenie i wyposażenie podmiotu • wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem 	Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działalności naukowo-badawczej • wdrażane przez podmiot programy zapewnienia jakości • organizację warunków nauczania. 	Tak Tak Tak	Nie Nie Nie
6.	Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotem realizującym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącym w strukturze uczelni.	Tak	Nie
RAZEM		23 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
8.	Biblioteka jest zaopatrzona w zagraniczne czasopisma położniczo–ginekologiczne oraz podręczniki.	Tak	Nie
9.	Studenci mają możliwość zakupu zimnych i ciepłych napojów oraz ciepłych posiłków na terenie uczelni.	Tak	Nie
RAZEM		23+2= 25 pkt	

D. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak -1	Nie -0
1.	Uczelnia ma opracowany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, obejmujący proces kształcenia na kierunku położnictwo.	Tak	Nie
	W Uczelni jest powołana Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia.	Tak	Nie
	Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia posiada kryteria i narzędzia oceniania.	Tak	Nie
2.	Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów położnictwo, a w szczególności przewiduje:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, • dokonywanie oceny przez studentów, • uwzględnianie wniosków wynikających z monitorowania kariery zawodowej absolwentów 	Tak Tak Tak	Nie Nie Nie
3.	Na Uczelni opracowano system oceny osiągnięć studentów, w tym studentów kierunku położnictwo.	Tak	Nie

4.	Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku położnictwo.	Tak	Nie
5.	Uczelnia prowadzi dystansową ocenę przydatności zawodowej absolwenta / monitoruje kariery zawodowe absolwentów.	Tak	Nie
RAZEM		10 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
6.	Uczelnia współpracuje z ośrodkami zagranicznymi w obszarze: <ul style="list-style-type: none"> • naukowym • dydaktycznym, np. wymiana studentów. 	Tak Tak	Nie Nie
7.	Nauczyciele uczestniczą w opracowywaniu podręczników akademickich.	Tak	Nie
8.	Na kierunku działają studenckie koła naukowe.	Tak	Nie
RAZEM		10+4=14 pkt.	

Punktacja	Okres uzyskania akredytacji
Minimum 73 kryteria obligatoryjne	3 lata
74-81	4 lata
82-86	5 lat

A.	minimalna 22	–	maksymalna 26
B.	minimalna 18	–	maksymalna 21
C.	minimalna 23	–	maksymalna 25
D.	minimalna 10	–	maksymalna 14
	RAZEM min. 73		maks. 86