

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SPEŁNIANIA STANDARDÓW DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA– **KIERUNEK POŁOŻNICTWO**

A. Kryteria do standardu w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie – 0
1.	Studia II stopnia na kierunku położnictwo trwają nie krócej niż 4 semestry (2 lata).	Tak	Nie
	Liczba godzin zajęć i praktyk nie jest mniejsza niż 1300 godzin , w tym:	Tak	Nie
	• Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - 210 godzin	Tak	Nie
	• Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - 215 godzin	Tak	Nie
	• Praktyki zawodowe - 160 godzin	Tak	Nie
	• Język angielski - 90 godzin	Tak	Nie
	• Zajęcia do dyspozycji uczelni- 625 godzin	Tak	Nie
Zajęcia fakultatywne stanowią nie mniej niż 10% wszystkich zajęć pozostających do dyspozycji uczelni'	Tak	Nie	
2.	Program kształcenia dla kierunku położnictwo obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.	Tak	Nie
	Opis zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla kierunku położnictwo i zgodne ze standardami kształcenia dla tego kierunku studiów.	Tak	Nie
	Na studiach II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku położnictwo zapewnione jest uzyskanie tych samych efektów kształcenia.	Tak	Nie
5.	Program kształcenia:	Tak	Nie
	• jest zgodny ze standardami kształcenia	Tak	Nie
	• jest kompletny i w formie pisemnej	Tak	Nie
	• nie zawiera zbędnych powtórzeń	Tak	Nie

	<ul style="list-style-type: none"> • cele kształcenia zawarte w programach szczegółowych są zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 5 ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej. <p>W trakcie trwania cyklu kształcenia nie są wprowadzane zmiany programu kształcenia.</p>	Tak	Nie
6.	<p>Program studiów dla kierunku położnictwo określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne) • liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów • moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS • sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta • plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym • wymiar, zasady i formę odbywania praktyk. 	Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie
7.	<p>Treści kształcenia w poszczególnych grupach (przedmioty / moduły) mają oszacowane punkty ECTS, a ich liczba na studiach II stopnia na kierunku położnictwo wynosi nie mniej 120, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - 17 ECTS • Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - 18 ECTS • Praktyki zawodowe - 8 ECTS • Język angielski - 7 ECTS • Zajęcia do dyspozycji uczelni- 50 ECTS • Egzamin magisterski – 20 ECTS 	Tak Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie Nie
8.	<p>Student otrzymuje nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru.</p> <p>Punkty ECTS zostały przypisane za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie kształcenia • przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej i/lub przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z 	Tak Tak Tak	Nie Nie Nie

	programem kształcenia.		
9.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku studiów oraz celami kształcenia i podlegają ocenie.	Tak	Nie
10.	Przebieg każdej praktyki zawodowej jest udokumentowany.	Tak	Nie
11.	Student ma wykaz umiejętności, które zalicza w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	Tak	Nie
12.	Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów kształcenia wynikających ze standardów kształcenia na kierunku połoźnictwo.	Tak	Nie
13.	Powołana jest Komisja Programowa z reprezentacją nauczycieli i studentów kierunku studiów połoźnictwo, a jej działalność jest udokumentowana.	Tak	Nie
14.	Egzamin dyplomowy magisterski będzie obejmował sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.	Tak	Nie
15.	Absolwent uzyskuje dyplom magistra połoźnictwa.	Tak	Nie
RAZEM		42 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
16.	Program kształcenia jest opracowany modułowo.	Tak	Nie
17.	Uczelnia wdraża najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki.	Tak	Nie
18.	Program kształcenia uwzględnia współpracę międzynarodową.	Tak	Nie
19.	Program kształcenia umożliwia pogłębienie wiedzy przydatnej do wykonywania zawodu połoźnej, a w szczególności przez organizację zajęć fakultatywnych i wykładów monograficznych.	Tak	Nie
RAZEM		42+4=46 pkt.	

B. Kryteria do standardów w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Zatrudnienie na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów, dla których uczelnia ta stanowi podstawowe miejsce pracy, co najmniej:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich</u>, tj. posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego oraz posiadających dorobek w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia 	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora</u> oraz posiadających dorobek w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia. 	Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
2.	Nauczyciel akademicki wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, osobiście prowadzi na danym kierunku studiów – połoźnictwo zajęcia dydaktyczne w wymiarze:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich • co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. 	Tak	Nie
3.	Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku studiów połoźnictwo, do liczby studentów na tym kierunku nie jest mniejszy niż 1: 60 .	Tak	Nie
4.	Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) w zakresie opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki połoźniczej – opieki sprawowanej przez połoźną i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu połoźnej oraz kształcenie praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu połoźnej lub pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.	Tak	Nie
	Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu połoźnej	Tak	Nie

	lub pielęgniarki oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.		
5.	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym – kierunku położnictwo prowadzone są przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.	Tak	Nie
6.	Prawo wykonywania zawodu nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe znajduje się w dokumentacji osobowej.	Tak	Nie
7.	Nauczyciele przedmiotów kierunkowych współpracują z prowadzącymi praktyki w zakresie realizacji programu kształcenia i oceny postępów studentów w nabywaniu przez nich umiejętności zawodowych.	Tak	Nie
8.	Nauczanie przedmiotów z pielęgniarstwa i położnictwa oraz praktyki zawodowe prowadzą osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem.	Tak	Nie
9.	Nauczyciele uczestniczą: <ul style="list-style-type: none"> • w zorganizowanych formach kształcenia podyplomowego • w zjazdach, konferencjach, sympozjach krajowych i międzynarodowych. 	Tak Tak	Nie Nie
10.	Uczelnia wspomaga rozwój zawodowy i naukowy nauczycieli / stwarza nauczycielom akademickim warunki do łączenia pracy dydaktycznej z prowadzeniem badań naukowych.	Tak	Nie
11.	Uczelnia prowadzi ocenę pracy nauczyciela.	Tak	Nie
RAZEM		19 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
12.	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> • publikują swoje osiągnięcia naukowe • są zaangażowani w działalność w organizacjach zawodowych i stowarzyszeniach naukowych. 	Tak Tak	Nie Nie

13.	Położne / pielęgniarki odpowiedzialne za kształcenie studentów w czasie praktyk zawodowych mają ukończone kierunkowe studia wyższe i / lub specjalizację w danej dziedzinie, w której realizują zajęcia.	Tak	Nie
RAZEM		19+3=22 pkt	

C. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów położnictwo oraz trybu studiowania, w tym:	Tak	Nie
	a/ liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów	Tak	Nie
	b/ pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, / sale ćwiczeń i / lub seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia	Tak	Nie
		Tak	Nie
2.	Uczelnia zapewnia dostęp do:	Tak	Nie
	• zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	Tak	Nie
	• biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów obejmuje co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp	Tak	Nie
	• czytelnii wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych	Tak	Nie
	Godziny otwarcia biblioteki i czytelnii umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia.	Tak	Nie
3.	Uczelnia uwzględniając liczbę studentów zapewnia odbywanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w:		

	<ul style="list-style-type: none"> • specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego • placówkach oświatowo-wychowawczych.; 	Tak Tak	Nie Nie
4.	Uczelnia zapewnia studentom kierunku położnictwo:	Tak	Nie
	<ul style="list-style-type: none"> • bezpłatny dostęp do obiektów sportowych (sali gimnastycznej / boiska / basenu) umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie • dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. 	Tak	Nie
5.	Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez uczelnie i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku położnictwo, uwzględniając w szczególności:	Tak	Nie
	• rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych	Tak	Nie
	• liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej	Tak	Nie
	• urządzenie i wyposażenie podmiotu	Tak	Nie
	• wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem	Tak	Nie
	• prowadzenie działalności naukowo-badawczej	Tak	Nie
	• wdrażane przez podmiot programy zapewnienia jakości	Tak	Nie
• organizację warunków nauczania.	Tak	Nie	
6.	Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotem realizującym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącym w strukturze uczelni.	Tak	Nie
RAZEM		21 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
7.	Biblioteka jest zaopatrzona w zagraniczne czasopisma pielęgniarskie / położnicze oraz podręczniki.	Tak	Nie
8.	Studenci mają możliwość zakupu zimnych i ciepłych napojów oraz ciepłych posiłków na terenie uczelni.	Tak	Nie
RAZEM		21+2= 23 pkt	

D. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak -1	Nie -0
1.	Uczelnia ma opracowany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, obejmujący proces kształcenia na kierunku położnictwo.	Tak	Nie
	W Uczelni jest powołana Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia.	Tak	Nie
	Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia posiada kryteria i narzędzia oceniania.	Tak	Nie
2.	Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów położnictwo, a w szczególności przewiduje:	Tak	Nie
	• odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych,	Tak	Nie
	• dokonywanie oceny przez studentów, • uwzględnianie wniosków wynikających z monitorowania kariery zawodowej absolwentów	Tak	Nie
3.	Na Uczelni opracowano system oceny osiągnięć studentów, w tym studentów kierunku położnictwo.	Tak	Nie
4.	Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku położnictwo.	Tak	Nie
5.	Uczelnia prowadzi dystansową ocenę przydatności zawodowej absolwenta / monitoruje kariery zawodowe absolwentów.	Tak	Nie
RAZEM		10 pkt	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			

6.	Uczelnia współpracuje z ośrodkami zagranicznymi w obszarze: <ul style="list-style-type: none"> • naukowym • dydaktycznym, np. wymiana studentów. 	Tak Tak	Nie Nie
7.	Uczelnia wykorzystuje w pracach mających na celu określenie programu studiów na kierunku połoźnictwo wzorce międzynarodowe.	Tak	Nie
8.	Nauczyciele uczestniczą w opracowywaniu podręczników akademickich.	Tak	Nie
9.	Na kierunku działają studenckie koła naukowe.	Tak	Nie

10.	Na kierunku organizowane są sympozja, konferencje o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	Tak	Nie
RAZEM		10+6=16 pkt.	

PUNKTACJA DLA UCZELNI, KTÓRE ROZPOCZĘŁY KSZTAŁCENIE NA STUDIACH II STOPNIA W ROKU AKADEMICKIM 2012/2013

Punktacja	Okres uzyskania akredytacji
Minimum 92 kryteria obligatoryjne	3 lata
93-100	4 lata
101-107	5 lat

- A. minimalna 42 – maksymalna 46**
B. minimalna 19 – maksymalna 22
C. minimalna 21 – maksymalna 23
D. minimalna 10 – maksymalna 16
RAZEM min. 92 maks. 107