

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SPEŁNIANIA STANDARDÓW DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO W UCZELNIACH, KTÓRE ROZPOCZYNAJĄ KSZTAŁCENIE

A. Kryteria do standardu w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie – 0
1.	Kształcenie na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzone jest w formie studiów stacjonarnych.	Tak	Nie
	Studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 6 semestrów (3 lata).	Tak	Nie
	Liczba godzin zajęć i praktyk nie jest mniejsza niż 4720 godzin , w tym:	Tak	Nie
	• Nauki podstawowe - 480 godzin	Tak	Nie
	• Nauki społeczne z językiem angielskim – 360+120=480 godzin	Tak	Nie
	• Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa - 600 godzin	Tak	Nie
	• Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - 860 godzin	Tak	Nie
	• Zajęcia praktyczne - 1100 godzin	Tak	Nie
	• Praktyki zawodowe - 1200 godzin	Tak	Nie
	Bez udziału nauczyciela akademickiego jest realizowanych nie więcej niż:	Tak	Nie
• po 25% wymiaru godzin w zakresie nauk podstawowych i społecznych (nie więcej niż 240 godzin)	Tak	Nie	
• po 35% wymiaru godzin w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej oraz podstaw klinicznych (nie więcej niż 511 godzin).	Tak	Nie	
2.	Program kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.	Tak	Nie
	Opis zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla kierunku pielęgniarstwo i zgodne ze standardami kształcenia dla tego kierunku studiów	Tak	Nie
3.	Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo określa:		
	• formę studiów (stacjonarne)	Tak	Nie
	• liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	Tak	Nie
	• moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS	Tak	Nie
	• sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	Tak	Nie
	• plan studiów	Tak	Nie

	<ul style="list-style-type: none"> • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia • łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym • wymiar, zasady i formę odbywania praktyk. <p>Program studiów I stopnia umożliwi studentowi wybór jednego z trzech przedmiotów (zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego) w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej.</p>	Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie
4.	<p>Program kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zgodny ze standardami kształcenia • jest kompletny i w formie pisemnej • nie zawiera zbędnych powtórzeń • cele kształcenia zawarte w programach szczegółowych są zgodne z efektami kształcenia zawartymi w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej z dnia 15 lipca 2011r. • program uwzględnia zadania do samodzielnej pracy studenta. 	Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie
5.	<p>Treści kształcenia w poszczególnych grupach (przedmioty / moduły) mają oszacowane punkty ECTS, a ich liczba na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo wynosi nie mniej 180, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauki podstawowe – 16 ECTS • Nauki społeczne z językiem angielskim – 16 ECTS • Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – 24 ECTS • Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 34 ECTS • Zajęcia praktyczne – 55 ECTS • Praktyki zawodowe – 30 ECTS • Egzamin dyplomowy – 5 ECTS <p>Student otrzymuje nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru.</p> <p>Punkty ECTS zostały przypisane za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie kształcenia • przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z programem kształcenia. 	Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie
6.	<p>Zaproponowane treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów kształcenia wynikających ze standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.</p>	Tak	Nie

7.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są zaplanowane zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo.	Tak	Nie
8.	Jest przygotowana dokumentacja oceny postępów i postawy studentów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.	Tak	Nie
9.	Jest przygotowany wykaz umiejętności, które student będzie zaliczał w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	Tak	Nie
10.	Powołana jest Komisja Programowa z reprezentacją nauczycieli kierunku studiów pielęgniarstwo (po rozpoczęciu studiów z reprezentacją studentów tego kierunku).	Tak	Nie
11.	Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej.	Tak	Nie
12.	Przebieg egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego jest zaplanowany.	Tak	Nie
13.	Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, będzie obejmował sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.	Tak	Nie
RAZEM		48 pkt	

B. Kryteria do standardów w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Zatrudnienie na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów, co najmniej:	Tak	Tak
	<ul style="list-style-type: none"> • trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, tj. posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego • czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających udokumentowany dorobek praktyczny. 	Tak	Nie
	Osoby zaproponowane do minimum kadrowego kierunku pielęgniarstwo – kierunku studiów o profilu praktycznym, posiadają dorobek: w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia	Tak	Nie
		Tak	Nie

2.	<p>W minimum kadrowym na studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo uwzględnia się nie więcej niż 50% liczby osób zaliczanych do minimum kadrowego na danym kierunku kształcenia zgodnie z zastosowaniem art. 9a Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego – dwie osoby posiadające stopień naukowy doktora • w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora – dwie osoby posiadające tytuł zawodowy magistra i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. 	Tak	Nie
3.	<p>Nauczyciel akademicki wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, osobiście prowadzi na danym kierunku studiów – pielęgniarstwo zajęcia dydaktyczne w wymiarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich • co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra. 	Tak	Nie
4.	Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku studiów pielęgniarstwo, do liczby studentów na tym kierunku nie jest mniejszy niż 1: 60 .	Tak	Nie
5.	<p>Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) w obrębie nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa – opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki będą prowadzić nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Zajęcia praktyczne będą prowadzić nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p>	Tak	Nie
6.	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym – kierunku pielęgniarstwo będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.	Tak	Nie
RAZEM		12 pkt	

C. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów pielęgniarstwo oraz trybu studiowania – <u>od dnia rozpoczęcia kształcenia</u> , w tym:	Tak	Nie
	a/ liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów	Tak	Nie
	b/ pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, / sale ćwiczeń i / lub seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia	Tak	Nie
	c/ pracownie specjalistyczne z odpowiednim wyposażeniem, w których liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów, obejmujące:	Tak	Nie
	• pracownia anatomii, fizjologii i biochemii	Tak	Nie
	• pracownia umiejętności pielęgniarstkich	Tak	Nie
	• pracownia informatyczna	Tak	Nie
• pracownia nauki języków obcych.	Tak	Nie	
2.	Uczelnia zapewnia dostęp do:	Tak	Nie
	• zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	Tak	Nie
	• biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów obejmuje co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp	Tak	Nie
	• czytelni wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych	Tak	Nie
Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia.	Tak	Nie	
3.	Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na kierunku pielęgniarstwo, zapewni odbywanie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podanych niżej jednostkach:	Tak	Nie
• oddziałach: internistycznym, chirurgicznym, pediatrycznym (niemowlęce, patologii noworodka),	Tak	Nie	

	<p>neurologicznym, psychiatrycznym, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczym i ginekologicznym w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej • hospicjach. 	Tak Tak	Nie Nie
4.	<p>Uczelnia zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpłatny dostęp do obiektów sportowych (sali gimnastycznej / boiska / basenu) umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie • dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. 	Tak Tak	Nie Nie
5.	<p>Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez uczelnie i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, uwzględniając w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych • liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej • urządzenie i wyposażenie podmiotu • wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem • prowadzenie działalności naukowo-badawczej • wdrażane przez podmiot programy zapewnienia jakości • organizację warunków nauczania. 	Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie
6.	Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotem realizującym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącym w strukturze uczelni.	Tak	Nie
RAZEM		27 pkt	

D. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak -1	Nie -0
1.	Uczelnia ma opracowany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, który zostanie wdrożony z dniem rozpoczęcia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie

	W Uczelni jest powołana Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia.	Tak	Nie
	Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia posiada kryteria i narzędzia oceniania.	Tak	Nie
2.	<p>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów położnictwo, a w szczególności przewiduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, • dokonywanie oceny przez studentów, • uwzględnianie wniosków wynikających z monitorowania kariery zawodowej absolwentów 	Tak Tak Tak	Nie Nie Nie
3.	Na Uczelni opracowano system oceny osiągnięć studentów, w tym studentów kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie
RAZEM		8 pkt	

Obligatoryjna liczba punktów do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

A- 48 pkt

B- 12 pkt

C- 27 pkt

D- 8 pkt

Razem 95 pkt