

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SPEŁNIANIA STANDARDÓW DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA- KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO W UCZELNIACH WYSTĘPUJĄCYCH O AKREDYTACJĘ KOLEJNY RAZ

### A. Kryteria do standardu w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na 3 lata		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Kształcenie na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzone jest w formie studiów stacjonarnych.	Tak	Nie
	Studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 6 semestrów (3 lata).	Tak	Nie
	Liczba godzin zajęć i praktyk nie jest mniejsza niż <b>4720 godzin</b> , w tym:	Tak	Nie
	• Nauki podstawowe - <b>480 godzin</b>	Tak	Nie
	• Nauki społeczne z językiem angielskim – <b>360+120=480 godzin</b>	Tak	Nie
	• Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej - <b>600 godzin</b>	Tak	Nie
	• Nauki w zakresie opieki specjalistycznej - <b>860 godzin</b>	Tak	Nie
	• Zajęcia praktyczne - <b>1100 godzin</b>	Tak	Nie
	• Praktyki zawodowe - <b>1200 godzin</b>	Tak	Nie
	Bez udziału nauczyciela akademickiego jest realizowanych nie więcej niż:		
• <b>po 25% wymiaru godzin</b> w zakresie nauk podstawowych i społecznych (nie więcej niż 240 godzin)	Tak	Nie	
• <b>po 35% wymiaru godzin</b> w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej i opieki specjalistycznej oraz podstaw klinicznych (nie więcej niż 511 godzin).	Tak	Nie	
2.	Program kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.	Tak	Nie
	Opis zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla kierunku pielęgniarstwo i zgodne ze standardami kształcenia dla tego kierunku studiów	Tak	Nie

3.	<p><b><u>Studia I stopnia kontynuowane od roku akademickiego 2011/2012 lub 2010/2012</u></b></p> <p>Studia trwają co najmniej 6 semestrów (3 lata)</p> <p>Plan studiów w systemie stacjonarnym / niestacjonarnym obejmuje <b>4815 godzin</b>, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>210 godzin</b> teoretycznych kształcenia w grupie <u>treści ogólnych</u></li> <li>• <b>810 godzin</b> teoretycznych kształcenia w grupie <u>treści podstawowych</u></li> <li>• <b>1495 godzin teoretycznych</b> kształcenia w grupie <u>treści kierunkowych</u></li> <li>• <b>1100 godzin zajęć praktycznych</b> w grupie <u>treści kierunkowych</u></li> <li>• <b>1200 godzin praktyk zawodowych</b> w grupie <u>treści kierunkowych</u></li> </ul> <p>Bez udziału nauczyciela akademickiego jest realizowanych nie więcej niż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>po 15 godzin</b> z każdego zakresu w grupie <u>treści podstawowych</u></li> <li>• <b>po 30 godzin</b> z każdego zakresu w grupie <u>treści kierunkowych</u>.</li> </ul>	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>	<p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p>
4.	<p>Program kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zgodny ze standardami kształcenia</li> <li>• jest kompletny i w formie pisemnej</li> <li>• nie zawiera zbędnych powtórzeń</li> <li>• cele kształcenia zawarte w programach szczegółowych są zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej</li> <li>• program uwzględnia zadania do samodzielnej pracy studenta.</li> </ul> <p>W trakcie trwania cyklu kształcenia nie są wprowadzane zmiany programu kształcenia.</p>	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>	<p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p>
5.	<p>Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formę studiów (stacjonarne)</li> <li>• liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów</li> <li>• moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS</li> <li>• sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</li> <li>• plan studiów</li> <li>• łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów</li> <li>• łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć, do których odnoszą się efekty</li> </ul>	<p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p> <p>Tak</p>	<p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p> <p>Nie</p>

	<p>kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym</li> <li>• wymiar, zasady i formę odbywania praktyk.</li> </ul> <p>Program studiów I stopnia umożliwi studentowi wybór jednego z trzech przedmiotów (zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego) w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej.</p>	Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
6.	<p>Treści kształcenia w poszczególnych grupach (przedmioty / moduły) mają oszacowane punkty ECTS i wynoszą nie mniej niż 180, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauki podstawowe – <b>16 ECTS</b></li> <li>• Nauki społeczne z językiem angielskim – <b>16 ECTS</b></li> <li>• Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – <b>24 ECTS</b></li> <li>• Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – <b>34 ECTS</b></li> <li>• Zajęcia praktyczne – <b>55 ECTS</b></li> <li>• Praktyki zawodowe – <b>30 ECTS</b></li> <li>• Egzamin dyplomowy – <b>5 ECTS</b></li> </ul>	Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
7.	<p>Student otrzymuje nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru. Punkty ECTS zostały przypisane za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie kształcenia</li> <li>• przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej i/lub przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z programem kształcenia.</li> </ul>	Tak	Nie
		Tak	Nie
		Tak	Nie
8.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku studiów oraz celami kształcenia i podlegają ocenie.	Tak	Nie
9.	Przebieg każdej praktyki zawodowej jest udokumentowany.	Tak	Nie
10.	Student ma wykaz umiejętności, które zalicza w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	Tak	Nie
11.	Treści programowe, formy zajęć oraz metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów kształcenia wynikających ze standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie
12.	Powołana jest Komisja Programowa z reprezentacją nauczycieli i studentów kierunku studiów pielęgniarstwo, a jej działalność jest udokumentowana.	Tak	Nie

13.	Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej.	Tak	Nie
14.	Przebieg dyplomowego egzaminu teoretycznego i praktycznego jest zaplanowany i udokumentowany.	Tak	Nie
15.	Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych.	Tak	Nie
16.	Absolwent uzyskuje dyplom licencjata pielęgniarstwa.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>59 pkt</b>	
<b>Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata</b>			
17.	Program kształcenia jest opracowany modułowo.	Tak	Nie
18.	Uczelnia wdraża najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki.	Tak	Nie
19.	Program kształcenia uwzględnia współpracę międzynarodową.	Tak	Nie
20.	Program kształcenia umożliwia pogłębienie wiedzy przydatnej do wykonywania zawodu pielęgniarki, a w szczególności przez organizację zajęć fakultatywnych i wykładów monograficznych.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>59+4=63 pkt.</b>	

## **B. Kryteria do standardów w zakresie kadry prowadzącej kształcenie**

<b>Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat</b>		<b>Punktacja</b>	
		<b>Tak - 1</b>	<b>Nie - 0</b>
<b>1.</b>	Zatrudnienie na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów, co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, tj. posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego</li> </ul>	Tak	Nie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających udokumentowany dorobek praktyczny.</li> </ul> <p>Osoby zaproponowane do minimum kadrowego kierunku pielęgniarstwo – kierunku studiów o profilu praktycznym, posiadają dorobek: w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia lub posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia</p>	Tak	Nie
		Tak	Nie
2.	<p>W minimum kadrowym na studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo uwzględnia się nie więcej niż 50% liczby osób zaliczanych do minimum kadrowego na danym kierunku kształcenia zgodnie z zastosowaniem art. 9a Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego – dwie osoby posiadające stopień naukowy doktora</li> <li>w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora – dwie osoby posiadające tytuł zawodowy magistra i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.</li> </ul>	Tak	Nie
		Tak	Nie
3.	<p>Nauczyciel akademicki wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, osobiście prowadzi na danym kierunku studiów – pielęgniarstwo zajęcia dydaktyczne w wymiarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich</li> <li>co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra.</li> </ul>	Tak	Nie
		Tak	Nie
4.	<p>Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku studiów pielęgniarstwo, do liczby studentów na tym kierunku nie jest mniejszy niż <b>1: 60</b>.</p>	Tak	Nie
5.	<p>Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) w obrębie nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa – opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.</p>	Tak	Nie
		Tak	Nie

6.	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym – kierunku pielęgniarstwo prowadzone są przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.	Tak	Nie
7.	Prawo wykonywania zawodu nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe znajduje się w dokumentacji osobowej.	Tak	Nie
8.	Nauczyciele przedmiotów kierunkowych współpracują z prowadzącymi praktyki w zakresie realizacji programu kształcenia i oceny postępów studentów w nabywaniu przez nich umiejętności zawodowych.	Tak	Nie
9.	Nauczanie przedmiotów z pielęgniarstwa i położnictwa oraz praktyki zawodowe prowadzą osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z nauczaniem przedmiotem.	Tak	Nie
10.	Nauczyciele uczestniczą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zorganizowanych formach kształcenia podyplomowego</li> <li>• w zjazdach, konferencjach, sympojach krajowych i międzynarodowych.</li> </ul>	Tak Tak	Nie Nie
11.	Uczelnia wspomaga rozwój zawodowy i naukowy nauczycieli / stwarza nauczycielom akademickim warunki do łączenia pracy dydaktycznej z prowadzeniem badań naukowych.	Tak	Nie
12.	Uczelnia prowadzi ocenę pracy nauczyciela.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>18 pkt</b>	
<b>Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata</b>			
13.	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• publikują swoje osiągnięcia naukowe</li> <li>• są zaangażowani w działalność w organizacjach zawodowych i stowarzyszeniach naukowych.</li> </ul>	Tak Tak	Nie Nie
14.	Pielęgniarki / położne odpowiedzialne za kształcenie studentów w czasie praktyk zawodowych mają ukończone kierunkowe studia wyższe i / lub specjalizację w danej dziedzinie, w której realizują zajęcia.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>18+3=21 pkt</b>	

### C. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak - 1	Nie - 0
1.	Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów pielęgniarstwo oraz trybu studiowania, w tym:	Tak	Nie
	a/ liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów	Tak	Nie
	b/ pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, / sale ćwiczeń i / lub seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia	Tak	Nie
	c/ pracownie specjalistyczne z odpowiednim wyposażeniem, w których liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów, obejmujące:	Tak	Nie
	• pracownia anatomii, fizjologii i biochemii	Tak	Nie
	• pracownia umiejętności pielęgniarstwa	Tak	Nie
	• pracownia informatyczna	Tak	Nie
2.	Uczelnia zapewnia dostęp do:	Tak	Nie
	• zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	Tak	Nie
	• biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów obejmuje co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp	Tak	Nie
	• czytelni wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych	Tak	Nie
Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia.	Tak	Nie	
3.	Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na kierunku pielęgniarstwo, zapewni odbywanie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podanych niżej jednostkach:	Tak	Nie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddziałach: internistycznym, chirurgicznym, pediatricznym (niemowlęce, patologii noworodka), neurologicznym, psychiatrycznym, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczym i ginekologicznym w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym,</li> <li>• ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej</li> <li>• hospicjach.</li> </ul>	Tak Tak	Nie Nie
4.	<p>Uczelnia zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpłatny dostęp do obiektów sportowych (sali gimnastycznej / boiska / basenu) umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie</li> <li>• dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów.</li> </ul>	Tak Tak	Nie Nie
5.	<p>Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez uczelnie i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, uwzględniając w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych</li> <li>• liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarstwa i położniczej</li> <li>• urządzenie i wyposażenie podmiotu</li> <li>• wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem</li> <li>• prowadzenie działalności naukowo-badawczej</li> <li>• wdrażane przez podmiot programy zapewnienia jakości</li> <li>• organizację warunków nauczania.</li> </ul>	Tak Tak Tak Tak Tak Tak Tak	Nie Nie Nie Nie Nie Nie Nie
6.	Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotem realizującym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącym w strukturze uczelni.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>27 pkt</b>	
<b>Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata</b>			
7.	Biblioteka jest zaopatrzona w zagraniczne czasopisma pielęgniarstwa oraz podręczniki.	Tak	Nie
9.	Studenci mają możliwość zakupu zimnych i ciepłych napojów oraz ciepłych posiłków na terenie uczelni.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>27+2=29 pkt</b>	



## D. Kryteria do standardów kształcenia w zakresie oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni

Kryteria obligatoryjne do uzyskania akredytacji na okres 3 lat		Punktacja	
		Tak -1	Nie -0
1.	Uczelnia ma opracowany wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, obejmujący proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie
	W Uczelni jest powołana Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia.	Tak	Nie
	Komisja do wewnętrznej oceny jakości kształcenia posiada kryteria i narzędzia oceniania.	Tak	Nie
2.	Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów pielęgniarstwo, a w szczególności przewiduje:	Tak	Nie
	• odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych,	Tak	Nie
	• dokonywanie oceny przez studentów,	Tak	Nie
	• uwzględnianie wniosków wynikających z monitorowania kariery zawodowej absolwentów	Tak	Nie
3.	Na Uczelni opracowano system oceny osiągnięć studentów, w tym studentów kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie
4.	Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	Tak	Nie
5.	Uczelnia prowadzi dystansową ocenę przydatności zawodowej absolwenta / monitoruje kariery zawodowe absolwentów.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>10 pkt</b>	
Kryteria do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata			
6.	Uczelnia współpracuje z ośrodkami zagranicznymi w obszarze:		
	• naukowym • dydaktycznym, np. wymiana studentów.	Tak Tak	Nie Nie
7.	Nauczyciele uczestniczą w opracowywaniu podręczników akademickich.	Tak	Nie

<b>8.</b>	Na kierunku działają studenckie koła naukowe.	Tak	Nie
<b>9.</b>	Na kierunku organizowane są sympozja, konferencje o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	Tak	Nie
<b>RAZEM</b>		<b>10+5=15 pkt.</b>	

<b>Punktacja</b>	<b>Okres uzyskania akredytacji</b>
<b>Minimum 114</b> kryteria obligatoryjne	<b>3 lata</b>
<b>115 - 122</b>	<b>4 lata</b>
<b>123 - 129</b>	<b>5 lat</b>

<b>A.</b>	<b>minimalna 59</b>	<b>-</b>	<b>maksymalna 63</b>
<b>B.</b>	<b>minimalna 18</b>	<b>-</b>	<b>maksymalna 21</b>
<b>C.</b>	<b>minimalna 27</b>	<b>-</b>	<b>maksymalna 29</b>
<b>D.</b>	<b>minimalna 10</b>	<b>-</b>	<b>maksymalna 15</b>
<b>RAZEM min. 114</b>		<b>maks. 129</b>	